



Seminario de Doctorado en Ciencias Sociales

Historia ambiental de la Patagonia: La colonización del *Último confín de la Tierra* (siglo XIX – tiempo presente)

Julio Esteban Vezub*

Fundamentos teóricos y metodológicos

Autoría de Lucas Bridges, hijo de uno de los anglicanos fundadores de la misión de Ushuaia desde las islas Malvinas durante la década de 1860, *El último confín de la Tierra* (1948) es una de las crónicas etnográficas más extraordinarias sobre Tierra del Fuego y Patagonia. Este seminario referencia la obra por dos motivos, primero porque responde al imaginario del extremo sur de Sudamérica como última periferia o borde del mundo, virgen e inexplorada, cuyo efecto no previsto es la concepción actual del paisaje como mercancía y, segundo, porque el libro de Bridges trata en lo fundamental de una historia de la colonización ambiental de las regiones subantárticas sudamericanas. Sobre esta base se propone una historia ambiental, o una geografía histórica de la región patagónica y fueguina con foco en las relaciones y los conflictos entre los colonizadores y las poblaciones locales por el control de recursos y territorios.

A partir de lecturas a contrapelo del imaginario predominante sobre la región, que habría permanecido al margen de la modernidad y la globalización, se trata de mostrar que la Patagonia del siglo XIX, cuando el Cabo de Hornos era la ruta privilegiada entre los océanos Atlántico y Pacífico, resultaba menos remota de lo esperado y mejor conectada con los flujos mundiales de personas, capitales y mercancías.

El objetivo principal de este curso de historia ambiental de los siglos XIX-XXI es comprender los procesos de colonización y cambio para las poblaciones humanas y no humanas, medioambientes, paisajes y territorios, desde la época en que la Patagonia era una región autónoma de los estados en formación de Argentina y Chile, cuando las poblaciones nativas entablaban vínculos independientes con éstos y entre sí, las potencias marítimas, navegantes y misioneros. Entre los tópicos a tratar están los conflictos por la explotación de los recursos marítimos, particularmente entre Gran Bretaña y la Argentina. Ello significa historiar la disputa por las islas Malvinas superando los marcos de análisis nacionales. El enfoque permitirá advertir el predominio de las relaciones de comercio y colaboración para la caza de ballenas y lobos marinos, y extracción de guano, la primacía de los buques americanos durante el siglo XIX, y las implicancias actuales del conflicto soberano sobre la explotación de hidrocarburos, los contrayentes del Tratado Antártico, y las medidas internacionales por el cambio climático.

El punto de partida será la comprensión geográfica y la configuración histórica de los territorios continentales y marítimos característicos de los procesos de colonización ambiental y la producción civilizada de desiertos. Se estudiarán cronológicamente

* Integrante del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Sociales, FHCS- UNPSJB. Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas, CONICET / vezub@cenpat-conicet.gob.ar; <https://ipcsh.conicet.gov.ar/>

formas distintas de “capitalismo salvaje” e “industrialización orgánica”, o las síntesis entre “civilización y barbarie”, que se dieron en contacto con la alteridad en la evolución de las prácticas extractivas en las periferias. Apoyados en las narrativas y descripciones de viajes, y en una tipología de fuentes y archivos que incluye fotografías históricas, artes y registros audiovisuales y de trabajo de campo, se revisarán los casos de la gestión territorial y ambiental por parte de las poblaciones mapuche, tehuelche y fueguinas desde sus relaciones con el Imperio Español, Chile y Argentina. Se estudiarán las relaciones entre la cría de ganado ovino, estancias y desertificación, las pesquerías, y las problemáticas actuales de la explotación minera, petrolera y turística, el ordenamiento territorial y faunístico, el estrés hídrico y los incendios vistos con perspectiva histórica.

El programa incluye bibliografía actualizada en español e inglés, y recursos audiovisuales. El profesor mostrará su experiencia y metodología de investigación histórica desarrollada en colaboración con geógrafos, antropólogos y arqueólogos, que ha combinado la pesquisa de archivo con la observación de campo a través de rutas y caminos patagónicos en Argentina y Chile, y en las islas Malvinas. Discutir cómo desarrollar preguntas de investigación, avanzar en la sistematización de fuentes y archivos, y producir resultados escritos, serán objetivos metodológicos del curso, que también examinará las claves teóricas y prácticas de las Humanidades Digitales, el Análisis de Redes Sociales y los Sistemas de Información Geográfica.

Objetivos

- Conocer la Geografía Histórica y la Historia Ambiental de la Patagonia revisando críticamente las contribuciones de otras Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Naturales, discutiendo la delimitación de los campos disciplinares.
- Revisar las principales categorías teóricas de la Historia Ambiental como campo de estudios.
- Identificar las principales problemáticas y debates en materia de conflictos socioambientales locales del pasado y el presente en perspectiva global y transnacional.
- Comprender las diferentes lógicas de configuración histórica de los territorios, regiones, paisajes y medioambientes patagónicos, y sus formas de representación cartográfica, audiovisual, narrativa, etc.
- Explorar la literatura de viaje a la Patagonia y Tierra del Fuego, trabajando con diferentes tipologías y formatos de archivos y fuentes históricas y cartográficas.
- Aprender conocimientos metodológicos y teóricos de utilidad para las investigaciones y tesis de cada estudiante, más allá de las variables espaciales y cronológicas de cada estudio.
- Compartir las experiencias de trabajo de campo del profesor y los alumnos en materia de las problemáticas geográficas, históricas, socioambientales, ecológicas, paisajísticas, territoriales, geopolíticas, etc.

Metodología y recursos

El curso consta de seis clases de tres horas de duración, cuatro de las cuales son con modalidad virtual a distancia, y dos de formato híbrido con dictado presencial en la sede Comodoro Rivadavia, y asistencia virtual para estudiantes de otras sedes universitarias y localidades.

Para completar las 36 horas de acreditación se trabajará intensamente con el aula virtual del seminario, alojada en el campus virtual de la UNPSJB: <https://campusvirtual.unp.edu.ar/>.

La participación en el aula virtual incluye compartir contenidos audiovisuales de manera asincrónica, foros de debate, intercambio y consulta para la resolución de ejercitaciones prácticas, y la preparación del ensayo necesario para la aprobación del seminario, además de un canal de comunicación abierto entre el docente y el curso.

Las lecturas están disponibles en bibliotecas o en línea, mayormente en revistas de acceso abierto. Los enlaces para la descarga se facilitan en el aula virtual, donde la bibliografía se organiza en carpetas por clase, incluyendo los documentos incunables, libros raros y manuscritos, o reproducciones parciales con anticipación a las clases.

Las lecturas en inglés no son obligatorias, pueden ser suplidas por la bibliografía en español para cada temática.

Criterios y modalidad de evaluación

Se valora especialmente la participación en los tres foros de debate habilitados en el aula virtual: 1) Estructura espacial de datos de toponimia en lenguas indígenas; 2) Filme *Y el Demonio creo a los Hombres*; 3) Comunicación conflictos y catástrofes ambientales.

Se solicitará la escritura de un ensayo (12-15 pp. extensión máxima sugerida) presentando un estudio de caso ligado a problemáticas socioambientales de cualquier región, continente o escala.

El ensayo puede tener relación con la temática de investigación y/o tesis de cada estudiante, o bien enfocarse en la revisión crítica comparativa de los contenidos y la bibliografía del seminario.

Se alienta la definición y elaboración de un estado de la cuestión bibliográfico, o “estado del arte”, concentrándose en los aspectos metodológicos de los principales antecedentes de un tema de investigación socioambiental determinado. Otra posibilidad es elegir una problemática regional de las que se tratarán en el curso como la minería y el impacto de los proyectos de desarrollo, los incendios forestales, o los conflictos por el manejo de la fauna con el objeto de bosquejar un estudio de los antecedentes históricos.

Puede incluirse el tratamiento de fuentes primarias y secundarias de diferente tipo, cartografía histórica, SIG, o Análisis de Redes Sociales, resultados de trabajo de archivo y campo, etc. El docente responderá consultas y asistirá la evolución del ejercicio durante la cursada y a través del aula virtual.

Cronograma de clases, contenidos, temas y lecturas

Primer encuentro: viernes 23/5/25

Presentación de contenidos y metodología. La Geografía y la Historia ambiental de la Patagonia. Usos (y abusos) históricos de categorías, conceptos y unidades de análisis geográficas: ambiente, lugar, paisaje, región, territorio, fronteras, archipiélagos. Las “invasiones biológicas” vistas desde las Ciencias Sociales y las Humanidades. Los modelos del Commonwealth y nacionales republicanos de colonización territorial y gestión ambiental de los siglos XIX y XX. La naturalización histórica de las fronteras políticas estatales, y los alcances y límites de la región patagónica. Cartografías, representaciones y proyecciones metropolitanas. Topologías de las relaciones entre poblaciones, territorios, ambientes y paisajes.

Actividad asincrónica en el foro del aula virtual:

Exploración y discusión de la estructura espacial de datos *Wáx* de toponimia de lenguas indígenas fuegopatagónicas (Grupo de Estudios Sociohistóricos, IPCSH-CONICET: <https://www.wax.cenpat-conicet.gob.ar>)

Lecturas:

Bocco, G., Cinti, A., Vezub, J. E., Sánchez-Carnero, N., Chávez, M. (2019). Lugar y sentido de lugar en un camino de la costa atlántica patagónica, 1950-1970. *Región y sociedad*, 31: 1-27. <https://doi.org/10.22198/rys2019/31/1127>

Corboz, A. (2004). *El territorio como palimpsesto*. En Ramos, A. (Ed.). *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya.

Cronon, W. (2002). Un lugar para relatos: naturaleza, historia y narrativa. En Palacio, G., Ulloa, A. *Repensando la naturaleza: Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia-Sede Leticia; Instituto Amazónico de Investigaciones Imani; Instituto Colombiano de Antropología e Historia; Colciencias. p. 29-65.

Worster, D. (1991). Para fazer história ambiental. *Revista Estudos Históricos, América do Norte*, 4.

Bibliografía, fuentes y materiales complementarios:

Arendt, H. (1987). *Los orígenes del totalitarismo. 2º Imperialismo*. Madrid, Alianza Universidad. Capítulo 5: “La emancipación política de la burguesía”.

Bascopé J. (2018). *En un área de tránsito polar: desde el establecimiento de líneas regulares de vapores por el estrecho de Magallanes (1872) hasta la apertura del canal de Panamá (1914)*. Villa Tehuelches, Punta Arenas: CoLibris. ‘Introducción al área’, 11-61.

Crosby, A. W. (1999). *Imperialismo ecológico: la expansión biológica de Europa, 900–1900*. Barcelona, Crítica. Capítulos 7-8 (“Semillas”, “Animales”).

Vezub, J. (2020). “Conquista”. Alejandro Benedetti (dir.), *Palabras clave para el estudio de las fronteras*, Buenos Aires, Teseo. <https://www.teseopress.com>

Segundo encuentro: viernes 30/5/25

“Capitalismos salvajes” e “industrialización orgánica”: De la caza de ballenas y lobos marinos a su explotación como recurso turístico. Archivos, fuentes y formatos para la reconstrucción histórica de la extracción de recursos marítimos y costeros en la Patagonia. La circulación naviera y los conflictos soberanos en perspectiva transnacional y global: las islas Malvinas y la gestión ambiental comparada con las Áreas Protegidas Naturales en la Argentina.

Actividad asincrónica en aula virtual:

Observación y discusión de fragmentos del filme *Y el Demonio creó a los Hombres*, Armando Bó, Argentina y Uruguay, 1960: <http://youtu.be/KXB8yu0tueI>

Lecturas:

Bergadá Mujica, J. (1955). *Entre lobos*. Buenos Aires, Editorial Guillermo Kraft. Selección de capítulos.

Haller, S. (2023). *Balleneros, loberos y guaneros en Patagonia y Malvinas. Una historia ambiental del mar (1800-1914)*. Buenos Aires: Sb Editorial. Selección de capítulos.

Bibliografía complementaria:

Dickinson, A. B. (1994). Early Nineteenth-Century Sealing on the Falkland Islands: Attempts to Develop a Regulated Industry, 1820-1834. *The Northern Mariner / Le Marin du nord*, 4(3): 39-49.

Haller, S., Vezub, J. (2022). “A la sombra de tal misterio: el Informe Piedra Buena al gobierno argentino de los recursos costeros de la Patagonia atlántica (1865)”, *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*. <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.90510>

Tercer encuentro: viernes 6/6/25

El reporte climático: medioambiente y transformación territorial a partir de la “Conquista del Desierto”. Entre 1878 y 1885 las fuerzas armadas argentinas libraron la parte principal de las campañas de invasión, guerra y colonización contra las poblaciones mapuche, pampa y tehuelche. En esta clase se expondrá mediante estudios de caso la metodología de investigación histórica y geográfica sobre las campañas de conquista de la Patagonia, confrontando los archivos expedicionarios con sus representaciones visuales y cartográficas, realizadas por los protagonistas, y el contraste con la actualidad de los territorios invadidos mediante la reconstrucción y seguimiento de los caminos históricos. Se presta atención a la importancia del conocimiento ambiental y geográfico para el éxito de los conquistadores, y su recurrencia a los conquistados para dominar territorios y recursos, así como los efectos de la colonización y la imposición del Estado sobre la región patagónica y sus paisajes costeros, esteparios y cordilleranos.

Lecturas:

Christensen, R. (2020). *Environment and the Conquest of the Desert, 1876–1885*. Larson, C. (ed.), *The Conquest of the Desert: Argentina's Indigenous Peoples and the Battle for History*. Albuquerque, University of New Mexico Press. 71-96.

Vezub, J. (2017). “El álbum de Encina y Moreno como libreta de viaje: antes, durante y después de los campos de batalla del Neuquén, 1883-2015”. Rodríguez Aguilar, M. I., Vezub, J. E. (comps.). *Patrimonios visuales patagónicos: territorios y sociedades*. Buenos Aires, Museo Roca, Ministerio de Cultura de la Nación. 125-146.

Vezub, J. (2018). La historia de la guerra patagónica hecha de partes: revisitando la Expedición al Gran Lago Nahuel Huapi, 1881. Islas, A., Reali, M. L. (eds.) *Guerras civiles. Un enfoque para entender la política en Iberoamérica (1830-1935)*, Madrid, AHILA - IBEROAMERICANA -VERVUERT.

Bibliografía complementaria:

Chávez, M., Vezub, J., Cinti, A., Bocco, G. (2021) “De la costa al interior: caminos, paisajes y redes trashumantes en el noreste de la Patagonia”. *Desacatos, revista de Ciencias Sociales*, 66, pp. 112-125. <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2045>

Knowles, A. K. et al (2008). What Could Lee See at Gettysburg? Knowles, A. K. (Ed.), *Placing History. How Maps, Spatial Data, and GIS Are Changing Historical Scholarship*, Redlands, California: ESRI Press. pp. 235-265.

Vezub, J., Godoy, M., Alvarado, M., Urbina, S., Adán, L. (2021) "Reporte de viaje por el camino de Guillermo Cox desde Valdivia hacia el País de las Manzanas, siglos XVIII y XIX". *Estudios Atacameños*, 67, pp. 1-35. <https://doi.org/10.22199/issn.0718-1043-2021-0024>

Cuarto encuentro: viernes 13/6/25, presencial en Comodoro Rivadavia

Las estancias patagónicas: innovación tecnológica e impacto ambiental. La historia del alambrado y sus consecuencias en la transformación de paisajes y poblaciones vegetales y animales. Comparación en materia de desertificación entre las grandes estancias, y las colonias o reservaciones indígenas posteriores a la “Conquista del Desierto”.

Actividad asincrónica en el foro del aula virtual para desarrollar en las clases restantes:

Lectura y discusión de la cobertura en medios y redes sobre conflictos y catástrofes ambientales recientes: “ecocidio de pingüinos”, guanacos y pumas como amenaza a la producción agropecuaria, incendios cordilleranos, inundaciones en Bahía Blanca. Material: Núñez de la Rosa, D. (2024). “Comunicar ciencia para defenderla. Comunicación institucional en conflictos”.

Lecturas:

Andrade, L. (2013). La mirada sociológica sobre la desertificación en la meseta central santacruceña (Patagonia austral, Argentina). *Zonas Áridas*, 15(2): 402–417.

Bascopé, J. (2008). Pasajeros del poder propietario. La sociedad explotadora de Tierra del Fuego y la biopolítica estanciera (1890-1920). *Magallania*, 36(2): 21-46.

Golluscio, R. A., Román, M. E., Cesa, A. et al (2010). “Aboriginal settlements of arid Patagonia: Preserving bio- or sociodiversity? The case of the Mapuche pastoral Cushamen Reserve”. *Journal of Arid Environments*, 74: 1329-1338.

Bibliografía complementaria:

Bridges, L. (1952). *El último confín de la Tierra*. Buenos Aires, Emecé. Prólogo y capítulos 48-50.

Netz, R. (2013). *Alambre de púas. Una ecología de la modernidad*. Buenos Aires, Eudeba. Capítulo 1: “El oeste norteamericano y la invención del alambre de púas”.

Sourrouille, M. (2017). *Nahuelpan, Colonia 16 de Octubre y Argentine Southern Land Co.: la colonización del Territorio Nacional del Chubut (1885-1937)*. Tesis Doctoral. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Selección de capítulos.

Quinto encuentro: sábado 14/6/25, presencial en Comodoro Rivadavia

El conflicto ambiental en la Patagonia actual: minería y extracción de recursos. Se enfoca la discusión entre dos perspectivas antagónicas sobre la región patagónica. Se trata de los proyectos de matriz productiva y desarrollista que encuentran apoyos transversales en distintos sectores gubernamentales, privados y ciudadanos, populistas y neoliberales, que también dividen al sector científico académico, y que encuentran oposiciones ambientalistas y conservacionistas. Los posicionamientos se dan al influjo de presiones regionales, nacionales subnacionales e internacionales, así como en el marco de expectativas ciudadanas y subalternas locales, y políticas territoriales indígenas. Usos de la historia: las comunidades mapuches ante el conflicto ambiental en la Patagonia argentina y chilena.

Lecturas:

Andrade, L., Aguilar, G. (2024). Cierre de mina: el punto ciego de la gran minería transnacional. El caso de Minera Triton - Manantial Espejo (Santa Cruz, Patagonia Argentina). *Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 23, 87-106. <https://ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/issue/view/60>

Marín, A. (2021). Minería: ¿Qué entendemos por “sustentable”? *Revista Anfibia*. <http://revistaanfibia.com/ensayo/mineria-entendemos-sustentable/>

Marín, A., Fressoli, M. (2021). El progresismo en el laberinto del desarrollo. *Revista Anfibia*. <http://revistaanfibia.com/ensayo/progresismo-laberinto-del-desarrollo/>

Mesa de Coordinación Técnica sobre Zonificación Minera, CCT CONICET-CENPAT (2021). “Zonificación minera en Chubut: una mirada interdisciplinaria”. <https://cenpat.conicet.gov.ar/zonificacion-minera-en-chubut-una-mirada-interdisciplinaria>

Ramos, A. (2022) “Desalojo en Villa Mascardi. Imágenes para conversar con la comunidad mapuche”, *Revista Anfibia*. <https://www.revistaanfibia.com/imagenes-para-conversar-con-la-comunidad-mapuche>

Bibliografía complementaria:

Menard, A., Vezub, J. (2024). Usos políticos (mapuche) de la historia (mapuche) en el tiempo presente. Wasserman, F. *Pasado presente. Historia, memoria y política en América Latina (siglo XXI)*. Madrid: Sílex Ultramar.

Wagner, L. (2014). *Conflictos socioambientales. La megaminería en Mendoza (1884-2011)*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

Sexto encuentro: viernes 27/6/25: Balance y cierre del seminario, consultas y preparación de los ensayos para la aprobación del curso.

Globalización, extracción de recursos e imaginarios de conservación. Los Parques Nacionales en la Patagonia argentina. Proyectos de las agendas estatales y privadas en materia de conservacionismo ambiental, la influencia del modelo americano de parques, su evolución histórica, y sus relaciones con la colonización y los pueblos indígenas. “Economía verde”, ecoturismo, y el paisaje como *commodity*. Prácticas y discursos de la conservación. El *rewilding*, o la reconstrucción de la vida silvestre.

Lecturas:

Casalderrey, M. C. (2017). ¿Cuánto ‘vale’ el bosque nativo? Usos políticos y económicos del concepto de servicios ambientales en un estudio de impacto ambiental en Salta, Argentina. *Quid* 16, 8, 146-159.

Mendoza, M. (2023). Territorializing Capital: Moreno’s Gift and the Political Economy of Nature in Argentine Patagonia. T. Gale-Detrich et al. (eds.), *Tourism and Conservation-based Development in the Periphery, Natural and Social Sciences of Patagonia*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38048-8_2

Soluri, J. (2024). *Creatures of Fashion. Animals, Global Markets, and the Transformation of Patagonia*. The University of North Carolina Press. Selección de capítulos.

Zusman, P. (2011). “Panamericanismo y conservacionismo en torno al viaje de Theodore Roosevelt a la Argentina (1913)”. *Modernidades*, 11, 1-17.

Bibliografía complementaria:

Cansanello, P., Yujnovsky, I. (2024). *Paradigmas de conservación ambiental en Argentina: Parques Nacionales (1903-2001)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Administración de Parques Nacionales.

<https://www.argentina.gob.ar/interior/ambiente/parquesnacionales/editorial-parques-nacionales>

Mendoza, M. (2018). *The Patagonian Sublime: The Green Economy and Post-Neoliberal Politics*. New Brunswick, New Jersey, Rutgers University Press.

Sabatella, M. E. (2020). “¿Comunidades en conflicto?: El caso del proyecto turístico de Cerro León, Chubut, Argentina”. *Quaderns de l' Institut Català d'Antropologia*, 36(1): 95-109.